**附件3**

函授站质量报告的主要内容

一、学校成人高等教育情况

（一）学校成人高等教育办学定位与总体规划

（二）学校成人高等教育办学类型，办学层次，开设专业

（三）学校成人高等教育办学体制与管理机制

二、函授站开展函授教育情况

（一）函授站基本情况（办学条件，管理队伍）

（二）函授站开设专业情况（数量、层次）

（三）专业人才培养方案制订及调整情况（制定过程，与培养目标的符合度等）

三、函授站人才培养情况

（一）函授站办学规模

1、总体规模。（在校生总数，各层次学生数，年度招生计划）

2、生源结构。（年龄结构，区域结构，专业结构，层次结构，职业结构）

（二）教学组织情况

1. 师资队伍情况（高校派出教师和函授站自聘授课教师数量、学历及职称结构，注明授课教师高校派出教师的比例）
2. 面授组织情况（课程面授辅导计划，学生自学进度表，学生出勤情况等）
3. 实践教学组织（实践教学开展情况，学生完成情况）
4. 考核组织情况（考试计划，考试组织，命题评阅等情况）。

（三）人才培养中的思想教育（思政课程、校园文化等）

四、函授站教学质量保障情况

（一）质量保障制度（制度建设情况，制度执行情况）

（二）教学质量管理

1、内部质量控制（教学质量评价制度、教学质量评价标准、教学质量评价过程与方式）

2、外部质量评价

（三）固定资产投入（专门用于函授站的设施设备）

（四）经费保障（函授站办学收入及使用情况）

（五）信息化建设（硬件、软件）

**五**、问题挑战及建议

（一）面对的新挑战、新需求

（二）存在的主要问题及原因

（三）对教育行政部门政策建议