附件2

辽宁省兴辽卓越专业群建设项目

申 报 书

|  |  |
| --- | --- |
| **学校名称** | **（盖章）** |
| **专业群名称** |  |
| **填表日期** |  |

辽宁省教育厅

制

辽宁省财政厅

**2021年8月**

填 写 要 求

一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，封面加盖学校公章。

二、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

三、申报表中， “近五年”指2016年1月1日至2020年12月31日。

四、专业名称”“专业代码”请按《普通高等学校高等职业教育专科）专业目录（2021年）》中已公布的专业填写，不得为业类、“专业（专业方向）”或其他形式。

五、申报表中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案综述第xx页图xx或表xx”。

## 一、专业群一：\*\*\*\*专业群

## 1. 专业群基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业群名称[[1]](#footnote-0) | | |  | | | | | | | | 主要面向产业[[2]](#footnote-1) | | |  | |
| 面向职业岗位（群） | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 专业群  包含专业  [[3]](#footnote-2) | 序号 | | 专业代码 | 专业名称 | | | | | | | 所在院（系） | | | 所属专业大类 | |
| 1 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| 2 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| 3 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| …… | | …… |  | | | | | | |  | | |  | |
| **专业群负责人** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | | 性 别 | | |  | | | | 出生年月 | |  | |
| 学 历 | |  | | | 学 位 | | |  | | | | 专业技术职务 | |  | |
| 行政职务 | |  | | | 手 机 | | |  | | | | 职业技能证书 | |  | |
| 联系电话 | |  | | | 电子信箱 | | |  | | | | QQ | |  | |
| 专业群负责人  代表性成就[[4]](#footnote-3) | | （200字以内） | | | | | | | | | | | | | |
| **专业群资源相关性[[5]](#footnote-4)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 群内至少三个专业有共享合作企业 | | | | | | | 是/否 | | | 共享合作企业名称[[6]](#footnote-5) | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享用人单位 | | | | | | | 是/否 | | | 共享用人单位名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专业课程[[7]](#footnote-6) | | | | | | | 是/否 | | | 共享专业课程名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校内实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校内实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外实习实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外实习实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专任专业教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享专任专业教师姓名 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外兼职教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外兼职教师姓名 | | |  | | |
| **专业群基本状态数据** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全日制高职在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：一年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 其中：二年级在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：三年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 2020级招生计划数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020级实际录取数(人/专业) | | | | | |  |
| 2020级新生报到数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020级新生报到比例(%) | | | | | |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人/专业） | | | | | |  | | | 2020级本省生源学生报到比例（%） | | | | | |  |
| 2020届毕业生数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020届毕业生初次就业率(%) | | | | | |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) | | | | | |  | | | 2020届毕业生对口就业率（%） | | | | | |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） | | | | | |  | | | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） | | | | | |  |
| 校内专任教师数(人/专业) | | | | | |  | | | 专任教师双师素质比例（%） | | | | | |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  | | | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） | | | | | |  |
| 校内实训基地数（个/专业） | | | | | |  | | | 校内实训基地生均设备值（万元/生） | | | | | |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地数（个/专业） | | | | | |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业总数（个/专业） | | | | | |  | | | 合作企业订单培养总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业共同开发课程总数（门/专业） | | | | | |  | | | 合作企业支持兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业） | | | | | |  | | | 合作企业捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  |
| 合作企业准捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  | | | 合作企业接受2020届毕业生就业总数（人/专业） | | | | | |  |
| 为企业培训员工总数（人天/专业） | | | | | |  | | |  | | | | | |  |

## 2. 专业群内专业基本情况

**2-1 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**说明：**可根据专业群内包含专业数量增加表格，先填核心专业。

**2-2 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-3 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-4 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-5 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

## 3. 专业群建设方案综述

**3-1 建设基础**

|  |
| --- |
| （专业群优势特色、面临的机遇和挑战，500字以内。） |

**3-2 组群逻辑**

|  |
| --- |
| （专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800字以内。） |

**3-3 建设目标**

|  |
| --- |
| （专业群建设总体目标，500字以内。） |

**3-4 建设内容与实施举措**

|  |
| --- |
| （2000字以内。） |

**3-5 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，500字以内。） |

**3-6 建设进度**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | | 年度目标 | | |
| 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 1 | 落实立德树人创新人才培养 | 1.（每条50字以内） | 预期目标：  验收要点：  负责人： | 预期目标：  验收要点：  负责人： |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2 | 深化教育教学改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 3 | 推进人才培养模式改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 4 | 教学信息化环境及教学资源建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 5 | “双师型”教师队伍建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 6 | 产教融合实训基地建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 7 | 社会服务能力 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 8 | 国际交流与合作 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 9 | 可持续  发展保障  机制 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

## 3-7 绩效目标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 实施期满目标值 |
| 1.产出指标 | 1.1数量指标 | 1.1.1 |  |
|  | 1.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.2质量指标 | 1.2.1 |  |
|  | 1.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.3时效指标 | 1.3.1 |  |
|  | 1.3.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.4成本指标 | 1.4.1 |  |
|  | 1.4.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.效益指标 | 2.1社会效益指标 | 2.1.1 |  |
|  | 2.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.2可持续影响指标 | 2.2.1 |  |
|  | 2.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 3.满意度指标 | 3.1服务对象满意度指标 | 3.1.1 |  |
|  | 3.1.2 |  |
|  | ... |  |

## 4. 专业群建设资金

|  |
| --- |
| （主要包括：项目资金来源及其数额、经费使用等，500字以内） |

## 二、专业群二：\*\*\*\*专业群

## 1. 专业群基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业群名称[[8]](#footnote-7) | | |  | | | | | | | | 主要面向产业[[9]](#footnote-8) | | |  | |
| 面向职业岗位（群） | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 专业群  包含专业  [[10]](#footnote-9) | 序号 | | 专业代码 | 专业名称 | | | | | | | 所在院（系） | | | 所属专业大类 | |
| 1 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| 2 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| 3 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| …… | | …… |  | | | | | | |  | | |  | |
| **专业群负责人** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | | 性 别 | | |  | | | | 出生年月 | |  | |
| 学 历 | |  | | | 学 位 | | |  | | | | 专业技术职务 | |  | |
| 行政职务 | |  | | | 手 机 | | |  | | | | 职业技能证书 | |  | |
| 联系电话 | |  | | | 电子信箱 | | |  | | | | QQ | |  | |
| 专业群负责人  代表性成就[[11]](#footnote-10) | | （200字以内） | | | | | | | | | | | | | |
| **专业群资源相关性[[12]](#footnote-11)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 群内至少三个专业有共享合作企业 | | | | | | | 是/否 | | | 共享合作企业名称[[13]](#footnote-12) | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享用人单位 | | | | | | | 是/否 | | | 共享用人单位名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专业课程[[14]](#footnote-13) | | | | | | | 是/否 | | | 共享专业课程名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校内实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校内实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外实习实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外实习实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专任专业教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享专任专业教师姓名 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外兼职教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外兼职教师姓名 | | |  | | |
| **专业群基本状态数据** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全日制高职在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：一年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 其中：二年级在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：三年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 2020级招生计划数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020级实际录取数(人/专业) | | | | | |  |
| 2020级新生报到数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020级新生报到比例(%) | | | | | |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人/专业） | | | | | |  | | | 2020级本省生源学生报到比例（%） | | | | | |  |
| 2020届毕业生数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020届毕业生初次就业率(%) | | | | | |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) | | | | | |  | | | 2020届毕业生对口就业率（%） | | | | | |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） | | | | | |  | | | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） | | | | | |  |
| 校内专任教师数(人/专业) | | | | | |  | | | 专任教师双师素质比例（%） | | | | | |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  | | | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） | | | | | |  |
| 校内实训基地数（个/专业） | | | | | |  | | | 校内实训基地生均设备值（万元/生） | | | | | |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地数（个/专业） | | | | | |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业总数（个/专业） | | | | | |  | | | 合作企业订单培养总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业共同开发课程总数（门/专业） | | | | | |  | | | 合作企业支持兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业） | | | | | |  | | | 合作企业捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  |
| 合作企业准捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  | | | 合作企业接受2020届毕业生就业总数（人/专业） | | | | | |  |
| 为企业培训员工总数（人天/专业） | | | | | |  | | |  | | | | | |  |

## 2. 专业群内专业基本情况

**2-1 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**说明：**可根据专业群内包含专业数量增加表格，先填核心专业。

**2-2 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-3 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-4 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-5 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

## 3. 专业群建设方案综述

**3-1 建设基础**

|  |
| --- |
| （专业群优势特色、面临的机遇和挑战，500字以内。） |

**3-2 组群逻辑**

|  |
| --- |
| （专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800字以内。） |

**3-3 建设目标**

|  |
| --- |
| （专业群建设总体目标，500字以内。） |

**3-4 建设内容与实施举措**

|  |
| --- |
| （2000字以内。） |

**3-5 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，500字以内。） |

**3-6 建设进度**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | | 年度目标 | | |
| 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 1 | 落实立德树人创新人才培养 | 1.（每条50字以内） | 预期目标：  验收要点：  负责人： | 预期目标：  验收要点：  负责人： |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2 | 深化教育教学改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 3 | 推进人才培养模式改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 4 | 教学信息化环境及教学资源建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 5 | “双师型”教师队伍建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 6 | 产教融合实训基地建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 7 | 社会服务能力 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 8 | 国际交流与合作 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 9 | 可持续  发展保障  机制 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

## 3-7 绩效目标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 实施期满目标值 |
| 1.产出指标 | 1.1数量指标 | 1.1.1 |  |
|  | 1.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.2质量指标 | 1.2.1 |  |
|  | 1.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.3时效指标 | 1.3.1 |  |
|  | 1.3.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.4成本指标 | 1.4.1 |  |
|  | 1.4.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.效益指标 | 2.1社会效益指标 | 2.1.1 |  |
|  | 2.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.2可持续影响指标 | 2.2.1 |  |
|  | 2.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 3.满意度指标 | 3.1服务对象满意度指标 | 3.1.1 |  |
|  | 3.1.2 |  |
|  | ... |  |

## 4. 专业群建设资金

|  |
| --- |
| （主要包括：项目资金来源及其数额、经费使用等，500字以内） |

## 三、专业群三：\*\*\*\*专业群

## 1. 专业群基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业群名称[[15]](#footnote-14) | | |  | | | | | | | | 主要面向产业[[16]](#footnote-15) | | |  | |
| 面向职业岗位（群） | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 专业群  包含专业  [[17]](#footnote-16) | 序号 | | 专业代码 | 专业名称 | | | | | | | 所在院（系） | | | 所属专业大类 | |
| 1 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| 2 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| 3 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| …… | | …… |  | | | | | | |  | | |  | |
| **专业群负责人** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | | 性 别 | | |  | | | | 出生年月 | |  | |
| 学 历 | |  | | | 学 位 | | |  | | | | 专业技术职务 | |  | |
| 行政职务 | |  | | | 手 机 | | |  | | | | 职业技能证书 | |  | |
| 联系电话 | |  | | | 电子信箱 | | |  | | | | QQ | |  | |
| 专业群负责人  代表性成就[[18]](#footnote-17) | | （200字以内） | | | | | | | | | | | | | |
| **专业群资源相关性[[19]](#footnote-18)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 群内至少三个专业有共享合作企业 | | | | | | | 是/否 | | | 共享合作企业名称[[20]](#footnote-19) | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享用人单位 | | | | | | | 是/否 | | | 共享用人单位名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专业课程[[21]](#footnote-20) | | | | | | | 是/否 | | | 共享专业课程名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校内实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校内实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外实习实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外实习实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专任专业教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享专任专业教师姓名 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外兼职教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外兼职教师姓名 | | |  | | |
| **专业群基本状态数据** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全日制高职在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：一年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 其中：二年级在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：三年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 2020级招生计划数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020级实际录取数(人/专业) | | | | | |  |
| 2020级新生报到数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020级新生报到比例(%) | | | | | |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人/专业） | | | | | |  | | | 2020级本省生源学生报到比例（%） | | | | | |  |
| 2020届毕业生数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020届毕业生初次就业率(%) | | | | | |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) | | | | | |  | | | 2020届毕业生对口就业率（%） | | | | | |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） | | | | | |  | | | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） | | | | | |  |
| 校内专任教师数(人/专业) | | | | | |  | | | 专任教师双师素质比例（%） | | | | | |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  | | | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） | | | | | |  |
| 校内实训基地数（个/专业） | | | | | |  | | | 校内实训基地生均设备值（万元/生） | | | | | |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地数（个/专业） | | | | | |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业总数（个/专业） | | | | | |  | | | 合作企业订单培养总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业共同开发课程总数（门/专业） | | | | | |  | | | 合作企业支持兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业） | | | | | |  | | | 合作企业捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  |
| 合作企业准捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  | | | 合作企业接受2020届毕业生就业总数（人/专业） | | | | | |  |
| 为企业培训员工总数（人天/专业） | | | | | |  | | |  | | | | | |  |

## 2. 专业群内专业基本情况

**2-1 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**说明：**可根据专业群内包含专业数量增加表格，先填核心专业。

**2-2 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-3 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-4 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-5 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

## 3. 专业群建设方案综述

**3-1 建设基础**

|  |
| --- |
| （专业群优势特色、面临的机遇和挑战，500字以内。） |

**3-2 组群逻辑**

|  |
| --- |
| （专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800字以内。） |

**3-3 建设目标**

|  |
| --- |
| （专业群建设总体目标，500字以内。） |

**3-4 建设内容与实施举措**

|  |
| --- |
| （2000字以内。） |

**3-5 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，500字以内。） |

**3-6 建设进度**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | | 年度目标 | | |
| 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 1 | 落实立德树人创新人才培养 | 1.（每条50字以内） | 预期目标：  验收要点：  负责人： | 预期目标：  验收要点：  负责人： |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2 | 深化教育教学改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 3 | 推进人才培养模式改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 4 | 教学信息化环境及教学资源建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 5 | “双师型”教师队伍建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 6 | 产教融合实训基地建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 7 | 社会服务能力 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 8 | 国际交流与合作 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 9 | 可持续  发展保障  机制 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

## 3-7 绩效目标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 实施期满目标值 |
| 1.产出指标 | 1.1数量指标 | 1.1.1 |  |
|  | 1.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.2质量指标 | 1.2.1 |  |
|  | 1.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.3时效指标 | 1.3.1 |  |
|  | 1.3.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.4成本指标 | 1.4.1 |  |
|  | 1.4.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.效益指标 | 2.1社会效益指标 | 2.1.1 |  |
|  | 2.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.2可持续影响指标 | 2.2.1 |  |
|  | 2.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 3.满意度指标 | 3.1服务对象满意度指标 | 3.1.1 |  |
|  | 3.1.2 |  |
|  | ... |  |

## 4. 专业群建设资金

|  |
| --- |
| （主要包括：项目资金来源及其数额、经费使用等，500字以内） |

## 四、专业群四：\*\*\*\*专业群

## 1. 专业群基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业群名称[[22]](#footnote-21) | | |  | | | | | | | | 主要面向产业[[23]](#footnote-22) | | |  | |
| 面向职业岗位（群） | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 专业群  包含专业  [[24]](#footnote-23) | 序号 | | 专业代码 | 专业名称 | | | | | | | 所在院（系） | | | 所属专业大类 | |
| 1 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| 2 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| 3 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| …… | | …… |  | | | | | | |  | | |  | |
| **专业群负责人** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | | 性 别 | | |  | | | | 出生年月 | |  | |
| 学 历 | |  | | | 学 位 | | |  | | | | 专业技术职务 | |  | |
| 行政职务 | |  | | | 手 机 | | |  | | | | 职业技能证书 | |  | |
| 联系电话 | |  | | | 电子信箱 | | |  | | | | QQ | |  | |
| 专业群负责人  代表性成就[[25]](#footnote-24) | | （200字以内） | | | | | | | | | | | | | |
| **专业群资源相关性[[26]](#footnote-25)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 群内至少三个专业有共享合作企业 | | | | | | | 是/否 | | | 共享合作企业名称[[27]](#footnote-26) | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享用人单位 | | | | | | | 是/否 | | | 共享用人单位名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专业课程[[28]](#footnote-27) | | | | | | | 是/否 | | | 共享专业课程名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校内实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校内实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外实习实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外实习实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专任专业教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享专任专业教师姓名 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外兼职教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外兼职教师姓名 | | |  | | |
| **专业群基本状态数据** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全日制高职在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：一年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 其中：二年级在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：三年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 2020级招生计划数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020级实际录取数(人/专业) | | | | | |  |
| 2020级新生报到数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020级新生报到比例(%) | | | | | |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人/专业） | | | | | |  | | | 2020级本省生源学生报到比例（%） | | | | | |  |
| 2020届毕业生数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020届毕业生初次就业率(%) | | | | | |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) | | | | | |  | | | 2020届毕业生对口就业率（%） | | | | | |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） | | | | | |  | | | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） | | | | | |  |
| 校内专任教师数(人/专业) | | | | | |  | | | 专任教师双师素质比例（%） | | | | | |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  | | | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） | | | | | |  |
| 校内实训基地数（个/专业） | | | | | |  | | | 校内实训基地生均设备值（万元/生） | | | | | |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地数（个/专业） | | | | | |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业总数（个/专业） | | | | | |  | | | 合作企业订单培养总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业共同开发课程总数（门/专业） | | | | | |  | | | 合作企业支持兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业） | | | | | |  | | | 合作企业捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  |
| 合作企业准捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  | | | 合作企业接受2020届毕业生就业总数（人/专业） | | | | | |  |
| 为企业培训员工总数（人天/专业） | | | | | |  | | |  | | | | | |  |

## 2. 专业群内专业基本情况

**2-1 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**说明：**可根据专业群内包含专业数量增加表格，先填核心专业。

**2-2 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-3 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-4 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-5 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

## 3. 专业群建设方案综述

**3-1 建设基础**

|  |
| --- |
| （专业群优势特色、面临的机遇和挑战，500字以内。） |

**3-2 组群逻辑**

|  |
| --- |
| （专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800字以内。） |

**3-3 建设目标**

|  |
| --- |
| （专业群建设总体目标，500字以内。） |

**3-4 建设内容与实施举措**

|  |
| --- |
| （2000字以内。） |

**3-5 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，500字以内。） |

**3-6 建设进度**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | | 年度目标 | | |
| 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 1 | 落实立德树人创新人才培养 | 1.（每条50字以内） | 预期目标：  验收要点：  负责人： | 预期目标：  验收要点：  负责人： |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2 | 深化教育教学改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 3 | 推进人才培养模式改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 4 | 教学信息化环境及教学资源建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 5 | “双师型”教师队伍建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 6 | 产教融合实训基地建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 7 | 社会服务能力 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 8 | 国际交流与合作 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 9 | 可持续  发展保障  机制 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

## 3-7 绩效目标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 实施期满目标值 |
| 1.产出指标 | 1.1数量指标 | 1.1.1 |  |
|  | 1.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.2质量指标 | 1.2.1 |  |
|  | 1.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.3时效指标 | 1.3.1 |  |
|  | 1.3.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.4成本指标 | 1.4.1 |  |
|  | 1.4.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.效益指标 | 2.1社会效益指标 | 2.1.1 |  |
|  | 2.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.2可持续影响指标 | 2.2.1 |  |
|  | 2.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 3.满意度指标 | 3.1服务对象满意度指标 | 3.1.1 |  |
|  | 3.1.2 |  |
|  | ... |  |

## 4. 专业群建设资金

|  |
| --- |
| （主要包括：项目资金来源及其数额、经费使用等，500字以内） |

## 五、专业群五：\*\*\*\*专业群

## 1. 专业群基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业群名称[[29]](#footnote-28) | | |  | | | | | | | | 主要面向产业[[30]](#footnote-29) | | |  | |
| 面向职业岗位（群） | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 专业群  包含专业  [[31]](#footnote-30) | 序号 | | 专业代码 | 专业名称 | | | | | | | 所在院（系） | | | 所属专业大类 | |
| 1 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| 2 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| 3 | |  |  | | | | | | |  | | |  | |
| …… | | …… |  | | | | | | |  | | |  | |
| **专业群负责人** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | | 性 别 | | |  | | | | 出生年月 | |  | |
| 学 历 | |  | | | 学 位 | | |  | | | | 专业技术职务 | |  | |
| 行政职务 | |  | | | 手 机 | | |  | | | | 职业技能证书 | |  | |
| 联系电话 | |  | | | 电子信箱 | | |  | | | | QQ | |  | |
| 专业群负责人  代表性成就[[32]](#footnote-31) | | （200字以内） | | | | | | | | | | | | | |
| **专业群资源相关性[[33]](#footnote-32)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 群内至少三个专业有共享合作企业 | | | | | | | 是/否 | | | 共享合作企业名称[[34]](#footnote-33) | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享用人单位 | | | | | | | 是/否 | | | 共享用人单位名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专业课程[[35]](#footnote-34) | | | | | | | 是/否 | | | 共享专业课程名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校内实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校内实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外实习实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外实习实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专任专业教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享专任专业教师姓名 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外兼职教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外兼职教师姓名 | | |  | | |
| **专业群基本状态数据** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全日制高职在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：一年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 其中：二年级在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：三年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 2020级招生计划数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020级实际录取数(人/专业) | | | | | |  |
| 2020级新生报到数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020级新生报到比例(%) | | | | | |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人/专业） | | | | | |  | | | 2020级本省生源学生报到比例（%） | | | | | |  |
| 2020届毕业生数(人/专业) | | | | | |  | | | 2020届毕业生初次就业率(%) | | | | | |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) | | | | | |  | | | 2020届毕业生对口就业率（%） | | | | | |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） | | | | | |  | | | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） | | | | | |  |
| 校内专任教师数(人/专业) | | | | | |  | | | 专任教师双师素质比例（%） | | | | | |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  | | | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） | | | | | |  |
| 校内实训基地数（个/专业） | | | | | |  | | | 校内实训基地生均设备值（万元/生） | | | | | |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地数（个/专业） | | | | | |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业总数（个/专业） | | | | | |  | | | 合作企业订单培养总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业共同开发课程总数（门/专业） | | | | | |  | | | 合作企业支持兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业） | | | | | |  | | | 合作企业捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  |
| 合作企业准捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  | | | 合作企业接受2020届毕业生就业总数（人/专业） | | | | | |  |
| 为企业培训员工总数（人天/专业） | | | | | |  | | |  | | | | | |  |

## 2. 专业群内专业基本情况

**2-1 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**说明：**可根据专业群内包含专业数量增加表格，先填核心专业。

**2-2 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-3 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-4 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**2-5 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2020级招生计划数(人) |  | 2020级实际录取数(人) |  |
| 2020级新生报到数(人) |  | 2020级新生报到比例(%) |  |
| 2020级本省生源学生报到数（人） |  | 2020级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2020届毕业生数(人) |  | 2020届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2020届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2020届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2019届毕业生年底就业率（%） |  | 2019届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2019-2020学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2019-2020学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2020届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2020届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

## 3. 专业群建设方案综述

**3-1 建设基础**

|  |
| --- |
| （专业群优势特色、面临的机遇和挑战，500字以内。） |

**3-2 组群逻辑**

|  |
| --- |
| （专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800字以内。） |

**3-3 建设目标**

|  |
| --- |
| （专业群建设总体目标，500字以内。） |

**3-4 建设内容与实施举措**

|  |
| --- |
| （2000字以内。） |

**3-5 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，500字以内。） |

**3-6 建设进度**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | | 年度目标 | | |
| 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 1 | 落实立德树人创新人才培养 | 1.（每条50字以内） | 预期目标：  验收要点：  负责人： | 预期目标：  验收要点：  负责人： |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2 | 深化教育教学改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 3 | 推进人才培养模式改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 4 | 教学信息化环境及教学资源建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 5 | “双师型”教师队伍建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 6 | 产教融合实训基地建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 7 | 社会服务能力 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 8 | 国际交流与合作 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 9 | 可持续  发展保障  机制 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

## 3-7 绩效目标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 实施期满目标值 |
| 1.产出指标 | 1.1数量指标 | 1.1.1 |  |
|  | 1.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.2质量指标 | 1.2.1 |  |
|  | 1.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.3时效指标 | 1.3.1 |  |
|  | 1.3.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.4成本指标 | 1.4.1 |  |
|  | 1.4.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.效益指标 | 2.1社会效益指标 | 2.1.1 |  |
|  | 2.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.2可持续影响指标 | 2.2.1 |  |
|  | 2.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 3.满意度指标 | 3.1服务对象满意度指标 | 3.1.1 |  |
|  | 3.1.2 |  |
|  | ... |  |

## 4. 专业群建设资金

|  |
| --- |
| （主要包括：项目资金来源及其数额、经费使用等，500字以内） |

# 六、学校承诺书

|  |
| --- |
| （学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。）  学校名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  年 月 日 |

# 七、主管部门意见

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校近五年在招生、财务、实习、学生管理等方面是否出现过重大责任事故 | | | | | 是/否 |
| 学校是否列入升本规划 | | | | | 是/否 |
| （主管部门意见）  项目建设经费预算来源于各级财政投入、举办方投入、行业企业支持、学校自筹等。  主管部门（盖章）    年 月 日 | | | | | |
| 主管部门  联系人信息 | 姓 名 |  | 部门及职务 |  | |
| 办公电话 |  | 传 真 |  | |
| 手 机 |  | 电子信箱 |  | |

1. 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。 [↑](#footnote-ref-1)
3. 每个专业群一般包含3-5个专业。 [↑](#footnote-ref-2)
4. 代表性成就须提供相应佐证材料。 [↑](#footnote-ref-3)
5. 数据依据2018年、2019年、2020年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-4)
6. 列出最多不超过3个具体名称，下同。 [↑](#footnote-ref-5)
7. 包含专业基础课与专业课。 [↑](#footnote-ref-6)
8. 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。 [↑](#footnote-ref-7)
9. 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。 [↑](#footnote-ref-8)
10. 每个专业群一般包含3-5个专业。 [↑](#footnote-ref-9)
11. 代表性成就须提供相应佐证材料。 [↑](#footnote-ref-10)
12. 数据依据2018年、2019年、2020年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-11)
13. 列出最多不超过3个具体名称，下同。 [↑](#footnote-ref-12)
14. 包含专业基础课与专业课。 [↑](#footnote-ref-13)
15. 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。 [↑](#footnote-ref-14)
16. 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。 [↑](#footnote-ref-15)
17. 每个专业群一般包含3-5个专业。 [↑](#footnote-ref-16)
18. 代表性成就须提供相应佐证材料。 [↑](#footnote-ref-17)
19. 数据依据2018年、2019年、2020年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-18)
20. 列出最多不超过3个具体名称，下同。 [↑](#footnote-ref-19)
21. 包含专业基础课与专业课。 [↑](#footnote-ref-20)
22. 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。 [↑](#footnote-ref-21)
23. 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。 [↑](#footnote-ref-22)
24. 每个专业群一般包含3-5个专业。 [↑](#footnote-ref-23)
25. 代表性成就须提供相应佐证材料。 [↑](#footnote-ref-24)
26. 数据依据2018年、2019年、2020年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-25)
27. 列出最多不超过3个具体名称，下同。 [↑](#footnote-ref-26)
28. 包含专业基础课与专业课。 [↑](#footnote-ref-27)
29. 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。 [↑](#footnote-ref-28)
30. 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。 [↑](#footnote-ref-29)
31. 每个专业群一般包含3-5个专业。 [↑](#footnote-ref-30)
32. 代表性成就须提供相应佐证材料。 [↑](#footnote-ref-31)
33. 数据依据2018年、2019年、2020年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-32)
34. 列出最多不超过3个具体名称，下同。 [↑](#footnote-ref-33)
35. 包含专业基础课与专业课。 [↑](#footnote-ref-34)