



# 教育部司局函件

教职成司函〔2023〕15号

## 关于组织开展2023年职业教育专业目录 增补专业建议工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会，有关单位：

按照职业教育专业设置管理办法关于专业目录动态更新的有关要求，现决定开展2023年职业教育专业目录增补专业建议工作，现将有关事项通知如下。

### 一、工作任务

服务国家战略，适应各行业、区域高质量发展新需求，促进专业布局与当地产业结构紧密对接，结合学校探索实践，在《职业教育专业目录（2021年）》基础上，对中职、高职专科、高职本科专业目录提出增补专业建议。

### 二、工作要求

（一）**聚焦重点领域。**对接新业态、新模式、新技术、新职业，聚焦先进制造业、现代服务业、现代农业等重点领

域人才需求，不断增强职业教育适应性。

**（二）充分调研论证。**充分调研有关领域新技术和产业变革新要求，听取相关行业企业、专家意见，分析梳理职业面向，准确界定相应层次的培养目标定位，论证提出综合素养和主要技术技能要求。

**（三）体现类型特征。**专业名称应科学、准确、规范，课程体系应具有职教特色，体现实践导向。职教本科专业应重点选取职业面向岗位要求较高，确需长学制培养的专业。

**（四）加强统筹协调。**要注意做好中职、高职专科、高职本科专业的有序衔接，注意相近专业之间的内涵区分度，增补专业与现有相关专业核心课程应有 50%以上不同。

### 三、材料报送

各省级教育行政部门、行指委、教指委要按照精益求精、宁缺毋滥、成熟一个提交一个的原则，组织有关学校、行业企业等单位对增补专业提出建议并进行论证，对于确定建议增补的专业，组织力量进一步修改完善相关材料，在“全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台”（[zyyxzy.moe.edu.cn](http://zyyxzy.moe.edu.cn)）统一完成填报，平台计划于 6 月 7 日开放，用户名和密码不变。

各省级教育行政部门、行指委、教指委应在 7 月 7 日前完成材料填报，具体包括各增补专业的设置论证报告（体例

框架详见附件1)、专业简介(体例框架详见附件2)以及汇总表(详见附件3)。对于已经有教学实践基础的专业,可一并提交专业人才培养方案等材料。

联系人及电话:刘义国 010-58556712;

王艺雯 010-58581407;

王 坚 010-66096809。

技术联系人及电话:朱晓晖 010-57010738。

附件: 1.×××专业设置论证报告(体例框架)

2.×××专业简介(体例框架)

3.职业教育专业目录增补专业建议汇总表



教育部职业教育与成人教育司

2023年6月1日

---

附件 1

**×××专业设置论证报告（体例框架）**

**一、人才需求分析**

行业/产业发展新形势，相关领域技术技能人才培养的新需求，当前相关人才供给情况及短板。

**二、专业内涵分析**

专业面向的岗位（群）职业能力分析，职业面向、培养目标 and 培养规格定位、主要专业能力要求和课程体系建议等；与已有相关、相近专业的内涵区分；中、专、本专业的衔接情况。

**三、设置条件分析**

有关实习实训、师资等条件要求，相关职业院校举办该专业的基础和条件，对相关领域人才培养已开展的实践探索等。

（论证报告 3000 字以内，相关支撑材料附后）

## 附件 2

### 中职/高职专科/高职本科×××专业简介（体例框架）

**专业大类** ××× （按照《职业教育专业目录（2021年）》中的专业大类名称填写）

**专业类** ××× （按照《职业教育专业目录（2021年）》中的专业类名称填写）

**专业名称** ×××

（专业名称要体现职教特色、类型特征，建议多考虑以“×××技术”“×××应用技术”“×××工程技术”等规范命名高职本科、高职专科专业名称，高职专科专业一般不以“×××工程”作为专业名称。）

**学位授予门类** ××× （仅限高职本科专业，按照《学位授予和人才培养学科目录》中学科门类名称填写）

**基本修业年限** ××× （只表述基本学制）

#### 职业面向

面向×××、×××等职业，×××、×××等岗位（群）（或技术领域）。

（明确本专业对应的职业、岗位（群）或技术领域，注意列举随着产业升级、技术迭代所衍生的数字化新场景、新岗位）

#### 培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和×××知识，具有×××能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事×××工作的技术技能人才（中职）/高素质技术技能人才（高职专科）/高层次技术技能人才（高职本科）。

（目标定位准确，文字表述简明扼要，概括本专业培养的核心知识与能力）

#### 主要专业能力要求

1.××××××××××；

2.××××××××××；

3.××××××××××；

.....

9.××××××××××。

（按专业对应的职业、岗位（群）或技术领域需求，注意参考《中华人民共和国职业分类大典》和新职业简介中有关表述，结合典型工作任务及能力分析结果，细化出若干条目，应包括职业行动能力和综合素质。根据要求的程度，起始句可使用“具有、具备、掌握、能够”等词。按技术技能人才成长规律等逻辑关系和顺序归纳，要与目标定位中从事工作以及

主要专业课程对应)

### 主要专业课程与实习实训

**专业基础课程：**×××、×××、×××、……。

(中职4-6门，高职专科6-8门，高职本科8-10门，注意课程间的排序和层次区分)

**专业核心课程：**×××、×××、×××、……。

(注意分析相关领域新业态、新技术、新模式、新职业，在准确把握专业内涵基础上论证设置，体现专业升级与数字化改造理念和有关要求。中职6-8门，高职专科6-8门，高职本科8-12门，注意课程间的排序和层次区分)

**实习实训：**对接岗位真实职业场景或工作情境，在校内进行×××、×××、×××等实训；在×××、×××、×××企业(或机构、或单位、或场所、或项目部等)等进行岗位实习。

(注意实习场景的典型性、代表性，注意对接数字经济时代新职业场景或工作情境，可以包含生产性实训基地、厂中校、校中厂、虚拟仿真实训基地等)

### 职业类证书举例

**国家职业资格证书：**×××、……(参照《国家职业资格目录(2021年版)》填写)

**职业技能等级证书：**×××、……(行业、企业、社会认可度高的职业技能等级证书)

**其他证书：**×××、……(行业、企业、社会认可度高的有关证书)

### 接续专业举例

(根据不同层次，选取接续上一层次填写)

### 接续高职专科专业举例

×××、×××、……

(中职专业填写，与《职业教育专业目录(2021年)》中相关栏目一致)

### 接续高职本科专业举例

×××、×××、……

(中职、高职专科专业填写，与《职业教育专业目录(2021年)》中相关栏目一致)

### 接续普通本科专业举例

×××、×××、……

(中职、高职专科专业填写，与《普通高等学校本科专业目录》中相关栏目一致)

### 接续专业硕士学位授予领域举例

×××、……

(高职本科专业填写，与《学位授予和人才培养学科目录》所附《专业学位授予和人才

培养目录》中相关栏目一致，参照《各专业学位类别的领域设置情况（2021年）》填写）

### 接续硕士学位二级学科举例

xxx、.....

（高职本科专业填写，与《学位授予和人才培养学科目录》中相关栏目一致）

